Progetto e adattamento originale: Miguel Plaza "Aua" - Ispirato a contenuti prodotti da Boni Cabrera (Escuela para Aprender a vivir, Canarias) Traduzione e adattamento all'italiano di Martina Francesca







derivate 4.0 Internazionale (CC BY-NC-ND 4.0)

## ALCUNI MESSAGGI TIPO CHE POSSONO BLOCCARE LA COMPRENSIONE RECIPROCA

	Fai, dammi, portami (questo) / Fallo come ti dico				
	Devi fare questo / Tu ti prendi il compito di ()				
DARE ORDINI	Facciamo / Facciamo questo? (mentre lo sto già facendo)				
	Da te come minimo mi aspetto				
	- <b>Compiere il proprio dovere</b> : Bisogna che / dovresti				
	Se fai questo / Se non fai questo				
	Non mi piacerebbe essere costretto a, ma se (tu) fai questo				
MINACCIARE	Non mi lasci altra possibilità che / Te la stai andando a cercare				
	Vuoi che tiri fuori la forza anche io? / Vuoi che faccia (quello che tu non vuoi)?				
	Anche io posso farti del male (desiderio di vendetta)				
	Non sta bene fare quello che hai fatto / Fai cose che non sono normali				
	Un-a rivoluzionari@/ vegan@/ femminista/uomo/donna/ ver@ trans/ coerente fa/ non fa				
	Un/a buon/a (madre/padre, amica/o, etc.) non fa questo				
	Questo lo fanno solo le persone cattive				
FARE LA PREDICA	Si è sempre fatto così, non ci mettiamo adesso a				
	- Colpevolizzare (castigare, accusare):				
	La colpa è di/ la colpa è tua				
	Sei tu il problema / Te lo meriti				
	Non ti preoccupare, succede a tutte/i				
	è normale, non tormentarti per questo				
	Impedire che l'altra persona si faccia carico del suo proprio processo, assistenzialismo:				
CONCOLARE	Non è successo nulla / Questo non è niente / Non è così terribile, cerca di sdrammatizzare				
CONSOLARE	Ma se sei così bell@/intelligente, non starci male.				
	Qui starai tranquill@, vieni/ Dove puoi stare meglio che qui?				
	Ok, hai rovinato tutto, ma altre cose le sai fare bene				
	Poverin@! Non sapevi quello che stavi facendo				
	- Dare soluzioni o ricette non richieste dalle altre persone:				
	lo al tuo posto (farei) / Se fossi in te				
DARE CONSIGLI	Quello che ti serve è / Quello che tu devi fare è				
DAKE CONSIGEI	In questi casi, quello che bisogna fare è				
	Quello di cui hai bisogno / Dovresti				
	Il meglio per te/per il gruppo sarebbe				
	Sei sicur@ di questo?				
	Non starai esagerando?				
INTERROGARE	Domande "forzate o tipo interrogatorio" (sopra qualcosa non menzionato in precedenza)/ per				
	estrarre informazioni				
	Non sarà che tu la vedi così ma in realtà la situazione è diversa?				
	Forse/ magari è che				
INTERPRETARE	Le altre persone sicuramente staranno pensando				
	- Dedurre informazioni non dette esplicitamente o fare ipotesi				
	Questo me lo immaginavo / Te lo avevo detto				
	Non sarà mica che quello che ti succede è				
	Ovvio, questo succede perché				
	- <b>Strategie di negazione</b> : questo non succede, non è così, è tutto nella tua testa				

	Dalla mia esperienza, (io) ti dico che				
	lo che so di questi argomenti / che ne ho viste di tutti i colori / ho studiato un sacco, ti posso dire / ti posso assicurare che				
	Quando avrai la mia età / quando sarai nella mia condizione, allora capirai / vedrai				
	Attestazioni/ affermazioni imperative / argomenti di autorità o scienziati (idea di verità				
TENERE UNA LEZIONE / SPIEGARE	assoluta):				
	Le cose stanno così, punto e basta / La verità - realtà è / è provato che				
	Non c'è peggior cieco di chi non vuole vedere / Voglio che la gente veda le cose come stanno (di solito coincide con "come le vedo io")				
	Ci sono alcuni studi che dicono / gli studi dicono (senza condividere chi ha fatto questi studi, le sue/ loro intenzioni, possibili condizionamenti)				
	La cosa naturale/genetica/ biologica/ universale è (senza conoscere le argomentazioni o				
	appoggiandoci su argomentazioni/ipotesi/presupposti di cui non conosciamo la robustezza o l'origine)				
	Ti spiego come funziona questo (senza chiedere permesso)				
	Aspetta, ti faccio vedere come si fa (e intanto ti metto da parte e lo faccio io)				
	Sapevi che? / Come, non sapevi che?/ Quello che non stai neanche tenendo in considerazione è				
	Essere la persona che prende lo spazio collettivo rispondendo agli interventi altrui (una				
	risposta per tutto) o cercando di avere l'ultima parola su di un tema.				
	Prendere il protagonismo mentre l'altra persona mi racconta qualcosa				
	Guarda, a me è successo qualcosa di simile / anche peggio Questo non è nulla, se sapessi cosa è				
	successo a /Anche un-a amic*/ amic* di un-a amic*				
CAMBIARE	Interrompere una persona mentre parla (senza nominarlo né chiedere permesso) e portare il mio tema				
<b>ARGOMENTO</b>	Fare domande cambiando argomento / Cambiare l'argomento di conversazione senza dirlo				
	esplicitamente				
	<b>Relativizzare, passare oltre:</b> a parte questo, tutto bene, no? / Va be' era questa la cosa tanto				
	terribile/ importante?				
	Dai! E fai così per una cosa così piccola? / Guarda come fai!				
	Battute che includono pregiudizi, generalizzazioni o aggravanti su questioni di genere / etnia,				
FARE BATTUTE,	colore della pelle, provenienza culturale / orientamento sessuale / classe sociale o economica				
SCHERZARE	/ diverse abilità o diversità funzionale, ecc.				
	- (" <b>Micro")aggressioni attraverso l'umorismo</b> (chi può fare battute su chi e non viceversa, chi è				
	legittimat@ da una maggioranza, chi dà soprannomi) - Prese in giro, imitare qualcuno alle spalle				
	Sei / stai / hai la mania di (dare etichette)				
	Non è normale / è strano (alludere alla normatività)				
	- Usare parole <b>totalizzanti</b> (implica una <b>generalizzazione o riduzione</b> ): sempre, mai, ogni volta, tutt* le/gli, etc. Es.: Tutt* le/gli sono/ si comportano/ fanno le stesse cose				
	Pregiudizi e giudizi "positivi/ adulatori" (chi li esprime può legittimarsi anche ad emettere giudizi				
GIUDICARE	distruttivi)				
	Sei la più bella/ la migliore / Sei un campione, mitico!				
	Pregiudizi/ generalizzazioni o aggravanti su questioni di genere, etnia o razza, orientamento				
	sessuale, classe sociale o economica, diversità funzionale, ecc.				
	Nessuno ha più stile degli inglesi / Come in Scandinavia, che sono davvero avanzati				
	Paragoni: è che non sei all'altezza, guarda i tuoi colleghi/e (sei peggiore di loro)				
INSULTARE / UMILIARE	Bisogna proprio essere (ciec@, ottus@, terribili/e) per				
	Sei un/a, ti comporti come un/a				
	- <b>Umiliazioni, ridicolizzare</b> : perché tu				
	Non ne hai la minima idea/ Ma che modo di fare le cose!				
	Tu hai la colpa/ ci hai portato a questo.				
	Lo faccio io perché tu				